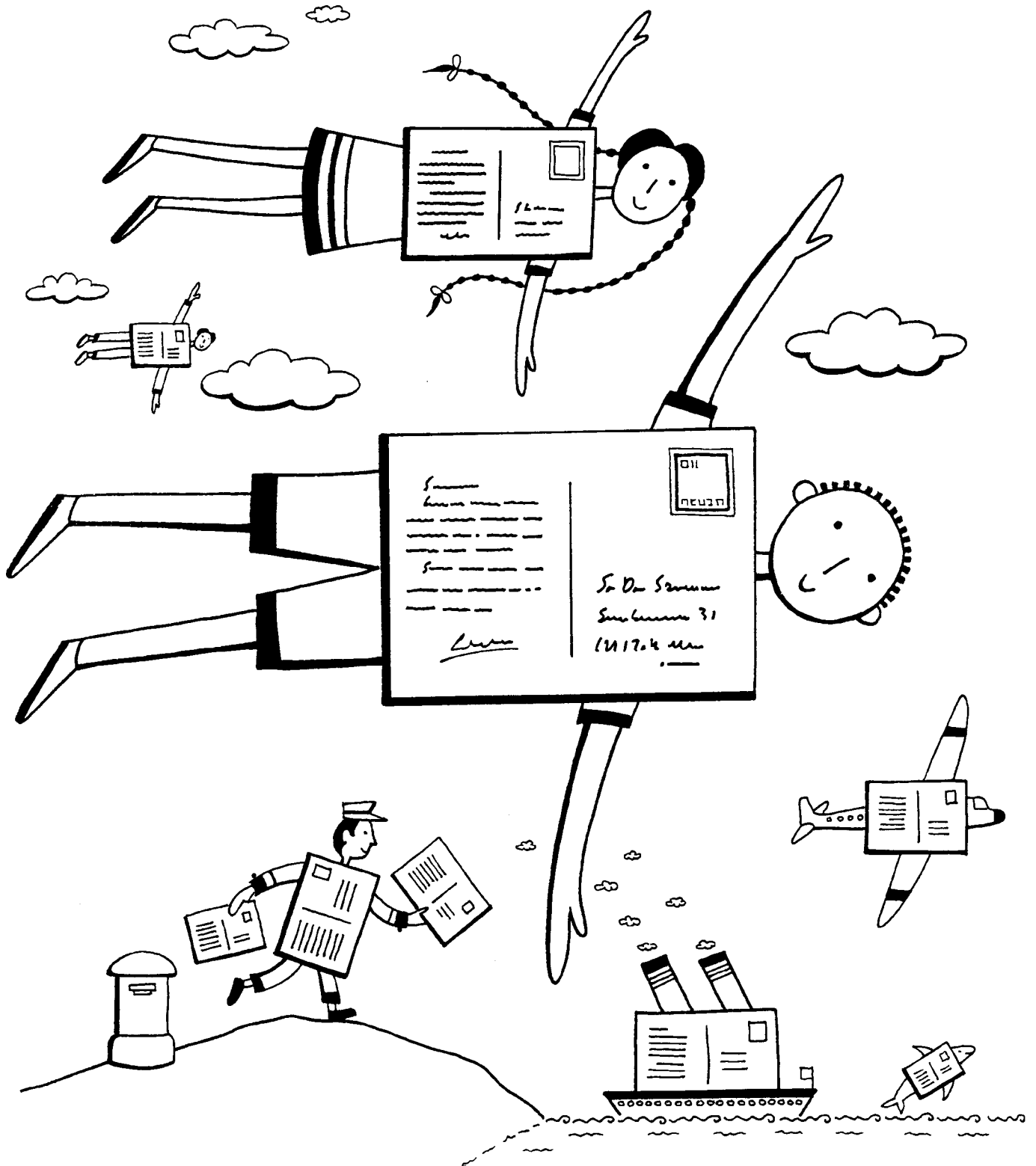


# UNA POSTAL, UNA VIDA

- 20 de novembre, dia internacional de les nenes i els nens
- 10 de desembre, dia internacional dels drets humans



## Justificació i objectius de l'activitat

---

**N**ens, nenes, adolescents, adults, avis i àvies de tot el món són empresonats, torturats i fins i tot assassinats, de vegades només pel fet de dir el que pensen o a causa de la seva religió, del color de la seva pell, del seu origen ètnic o social, pel fet de ser pobres...

**Q**uan els responsables de garantir el respecte dels drets humans, els governs dels diferents països, es converteixen en els primers vulneradors d'aquests drets, bé directament, o bé indirectament no intervenint-hi per tal d'aturar els abusos, als ciutadans només els queda una alternativa: organitzar-se, solidaritzar-se i reivindicar els drets d'aquells que pateixen els abusos.

**A**quest és, essencialment, el plantejament d'Amnistia Internacional. I la manera més habitual com el concreta és organitzant entre els seus socis i simpatitzants enviaments massius de cartes als dirigents dels països que violen els drets humans.

**U**na postal és com un gra de sorra. Centenars i milers juntes són una força importantíssima, capaç de treure de l'anonimat casos concrets de violacions dels drets humans d'una o més persones; capaç fins i tot d'aturar les violacions i forçar la compareixença davant la justícia dels responsables.

**S**i volem aconseguir un món més just, en el qual no es produeixin les violacions dels drets humans d'amplis sectors de la humanitat, cal la més gran implicació possible de tota la societat. I aquesta implicació, l'assumpció d'aquesta responsabilitat tan important, s'ha de fomentar des de petit.

**I**ntroduir l'ensenyament dels drets humans a les escoles, informar sobre les vulneracions d'aquests drets de què són objecte moltes persones arreu del món i instar una activa actitud solidària per tal d'eradicar aquestes vulneracions ha de ser un punt bàsic de qualsevol projecte educatiu que tingui com a objectiu aconseguir un món més just i més habitable.

**P**el que fa a l'aspecte pràctic, la importància d'introduir l'educació en drets humans en tots els nivells educatius és evident: amb una opinió pública informada i formada es dificulta la impunitat amb què de vegades es cometien violacions dels drets humans. Aquí o a qualsevol lloc del món, ja que les eventuais violacions dels drets humans no són "afers interns" d'un país, sinó responsabilitat de tots els éssers humans.

**E**n aquesta línia s'inscriu aquesta activitat, "UNA POSTAL, UNA VIDA": mitjançant una acció concreta i participativa, precedida d'una introducció informativa i de sensibilització, s'implica els/les alumnes en l'intent de solució d'un o més casos concrets de violació dels drets humans.

## ■ **Activitat proposada.**

Organització en un centre educatiu d'un enviament massiu de postals als dirigents d'un país amb la finalitat de forçar-los a aclarir o evitar un cas concret de violació dels drets humans.

## ■ **Dates suggerides.**

Hi ha dues dates especialment indicades per a organitzar aquesta activitat:

—El 20 de novembre, Dia internacional de les nenes i els nens.

—El 10 de desembre, Dia internacional dels drets humans.

Ara bé, qualsevol altra data favorable amb relació al calendari del centre pot ser adequada (per exemple, durant la celebració d'una setmana cultural).

## ■ **Organització.**

### ● ***Introducció:***

És recomanable fer una petita introducció a la Declaració Universal dels Drets Humans (necessitat històrica, orígens i contingut general de la Declaració).

L'apartat anterior el pot seguir un breu resum sobre les vulneracions que es produeixen d'aquesta Declaració als diferents països del món (per a una informació detallada, recomanen l'Informe Anual d'A.I., en el qual surt la situació dels drets humans a tot el món).

Tot seguit, cal explicar la forma d'actuar d'A.I., els enviaments massius de cartes als governs de diferents països demanant l'aclariment de casos concrets de violacions de drets humans, valorant-ne l'eficàcia, si s'escau.

### ● ***Desenvolupament:***

**1**-Exposició del cas concret d'un nen o una nena adoptat per A.I. (A.I. diu que adopta un cas quan decideix treballar activament a favor seu)

**2**-Signatura de postals ja realitzades (text i il·lustracions) i enviament posterior (en alguns casos A.I. pot facilitar les postals o originals per a fer-ne fotocòpies). Una altra possibilitat és la realització de les postals part dels alumnes, tant de la il·lustració com del text, aquest redactat a partir de la informació facilitada prèviament sobre el cas.

**3**-D'altres possibilitats:

-Si és possible, es poden lliurar personalment les postals al cònsol o a l'ambaixador.

-Segons els països, cal escriure les postals en anglès o francès.

-Si s'escriuen en català, és recomanable afegir-hi la traducció en castellà.

### ● ***Seguiment posterior:***

Un cop acabada l'activitat, és molt interessant fer un petit seguiment del cas a favor del qual s'ha apel·lat, mantenint-se en contacte amb A.I.

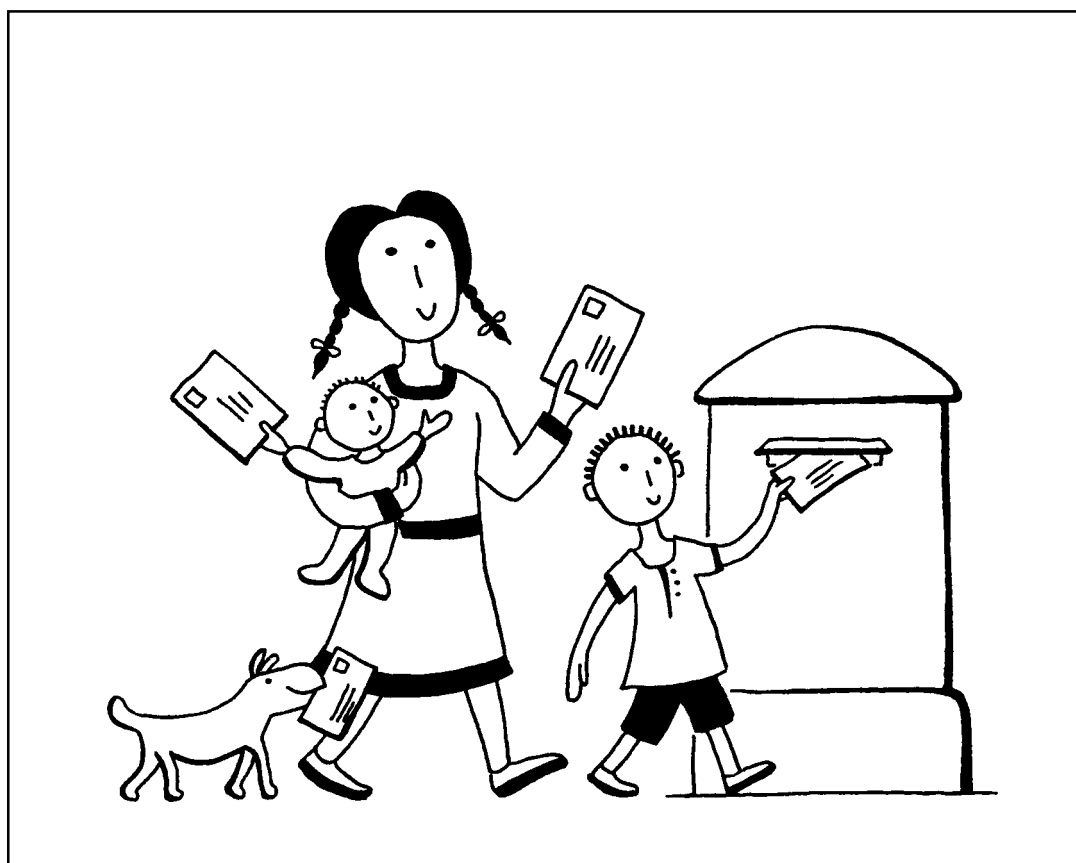
En alguns casos, els governs es posen en contacte amb els apel·lants. Si això arriba a passar, òbviament és molt estimulant per a tots els participants en l'activitat. D'aquests casos eventuals, a més, A.I. està interessada en tenir-ne coneixement.

### ● ***Edats:***

Ed. Primària, ESO i Batxillerat

Primer van agafar els comunistes,  
i jo no vaig dir res perquè no era comunista.  
Després es van endur els jueus,  
i jo no vaig dir res perquè no era jueu.  
Després, van venir a buscar els obrers;  
no vaig dir res perquè jo no era obrer ni sindicalista.  
Més tard es van ficar amb els catòlics,  
i no vaig dir res perquè jo era protestant.  
I quan, finalment, em van agafar a mi,  
ja no quedava ningú per protestar.

Martin Niemüller



# Amnistia Internacional

# **4 PROPOSTES DIDÀCTIQUES**

---

Consulta la llista de casos actualitzats:  
**[www.amnistiacatalunya.org/edu/4p](http://www.amnistiacatalunya.org/edu/4p)**

Elaboració del material:

**Amnistia Internacional Catalunya, Grup d'Educació**  
**Alfons XII, 19-21. pral.**  
**08006 Barcelona.**  
**[www.amnistiacatalunya.org/edu](http://www.amnistiacatalunya.org/edu)**