



# **mnistia Internacional**



*Quatre propostes didàctiques*

— PRESENTACIÓ —

# Amnistia Internacional

## *quatre propostes didàctiques*

---

Hola!

Us presentem aquestes quatre activitats:

- **Una postal, una vida.** (Primària, ESO i Batxillerat).
- **Però, què ha fet aquesta gent?** (Primària, ESO i Batxillerat).
- **Les catifes voladores.** (Primària i 1r. cicle d'ESO).
- **El joc dels drets humans.** (Primària i 1r. cicle d'ESO).

Pensades per a ser organitzades amb la participació de tots els/les alumnes, les tres primeres són variants diferents de la tasca més característica d'Amnistia Internacional: els enviaments de cartes duts a terme amb l'objectiu de resoldre un cas concret de violació de drets humans o d'alleugerir la situació de la persona que la pateix.

Creiem que aquestes activitats, acompanyades d'una introducció general al tema dels drets humans (i d'una aproximació a les vulneracions constants de què són objecte aquests drets arreu del món), són formes dinàmiques i efectives de sensibilització en relació amb la importància d'aquests drets, inherents a totes les persones.

La quarta proposta, El joc dels drets humans, amb una dinàmica diferent de les altres té el mateix objectiu i, de fet, es pot fer servir com a activitat introductòria o complementària d'alguna de les altres propostes.

---

*La realització d'aquestes activitats des del 1996 als centres d'ensenyament permet afirmar la seva eficàcia com a eina sensibilitzadora.*

*Gran part d'aquesta eficàcia la genera la constatació per part dels participants que la seva implicació es tradueix en resultats tangibles i positius.*

*En aquest aspecte, alhora, Amnistia Internacional agraeix als centres d'ensenyament la seva participació en aquestes activitats, ja que a banda de la feina sensibilitzadora contribueixen a la resolució real dels casos exposats.*

*Aquesta carpeta (text, il·lustracions i maquetació) ha estat elaborada pel Grup d'Educadors d'AI-C. El Joc dels Drets Humans va ser ideat per la Secció Holandesa d'AI.*

© Amnistia Internacional

## *Suggeriments per a introduir el tema dels drets humans abans de desenvolupar alguna de les activitats proposades.*

---

### **■ Els drets humans; orígens i evolució:**

Primeres fites en l'establiment de lleis més justes durant l'antiguitat (Hammurabi, els faraons, els grecs).

Les grans religions i la seva aportació (Confuci, Buda, el judaisme, Jesucrist, etc.).

Vot d'habeas corpus. Anglaterra, 1679.

Declaració dels drets de l'home i del ciutadà. París, 1789.

Declaració universal dels drets humans (DUDH). ONU, 1948.

**■** A la vista de l'evolució històrica, és previsible i/o desitjable una ampliació de la DUDH de 1948?

Són respectats igualment els drets humans als diferents països? Hi ha països on es respectin escrupolosament tots els drets humans?

Hi ha països que destaquin de manera notable en sentit contrari, vulnerant-los?

Quan els drets humans no són respectats, en pot ser la causa una ideologia determinada?

**■** Un exemple concret: **ELS PRESOS DE CONSCIÈNCIA**. A la darrera pàgina del dossier "Però, què ha fet aquesta gent?" hi ha informació més detallada sobre els presos de consciència.

Articles de la DUDH que hi fan referència: 2, 9, 11, 18, 20.

**■** Una altra possibilitat a l'hora d'introduir el tema dels drets humans és agafar qualsevol altre article de la DUDH i intentar fer una valoració de fins a quin grau és respectat; en el propi país, en d'altres països i continents, per quines raons, etc.

### *material útil per contextualitzar les activitats*

---

- Educar en y para los Derechos Humanos. Unitat didàctica amb diferents dinàmiques i activitats per treballar els drets humans. Los libros de la Catarata. (2n. cicle d'ESO i batxillerat). ☉
- Vídeo "Los derechos humanos". Els 30 articles de la DUDH en petits videoclips. (tots els nivells). Declaració Universal dels Drets Humans, text íntegre. S'adjunta amb aquesta carpeta. (2n. cicle d'ESO i batxillerat). Declaració Universal dels drets Humans en llenguatge senzill. S'adjunta amb aquesta carpeta. (primària i 1r. cicle d'ESO).
- Informe anual d'Amnistia Internacional. EDAI. Les violacions dels drets humans arreu del món, país per país. (2n. cicle d'ESO i batxillerat). ☉
- Els presos de consciència. Dossier nº 1 de la carpeta "Els drets humans" (totes les etapes).
- Els Drets Humans (carpeta completa: els presos de consciència, la pena de mort, la tortura, judicis imparcials, material complementari; amb suggeriments per al mestre). (totes les etapes, sobretot a partir de segon cicle d'ESO).

A la pàgina següent expliquem què és i com treballa A.I. Els llibres:

—**Rata Robinata, pels de tomata** (Ed. Edelvives). A partir de 7 anys. ☉

—**La carta de l'Eloi** (Ed. Claret). A partir de 8 anys. ☉

expliquen com treballa A.I., el primer especialment d'una forma molt imaginativa i divertida.

*Tot aquest material el trobareu a la seu d'A.I., i el podeu demanar per correu. Els llibres marcats amb ☉ també els podeu demanar a les llibreries.*



## Què és Amnistia Internacional?

---

*Amnistia Internacional és una organització independent de voluntaris que treballa a favor dels drets humans i, de manera especial, en els àmbits següents :*

- *L'alliberament dels presos de consciència ( aquelles persones que, sense haver fet ús de la violència ni haver advocat a favor seu, estan empresonades a causa de les seves creences o de la seva ideologia, del seu origen ètnic, del color de la pell o de l'idioma).*
- *La celebració de judicis justos i expeditos per a tots els presos polítics.*
- *L'eradicació de la pena de mort i de qualsevol tipus d'execució, com també de la tortura i de tota pena o tracte cruel, inhumà o degradant imposat a qualsevol tipus de pres.*

### **ÉS NECESSÀRIA LA TASCA D'A.I.?**

Al món hi ha milers de persones empresonades a causa de les seves conviccions. Molts cops resten detingudes sense haver estat acusades ni jutjades. La tortura i la pena de mort estan molt esteses. En molts països, homes, dones i nens "desapareixen" després d'haver estat detinguts oficialment, mentre d'altres són assassinats per escamots de la mort, sovint vinculats als governs. Tot això passa a països d'ideologies ben diverses.

### **COM ACTUA A.I.? ÉS EFECTIVA?**

La forma més important de treball d'A.I. és l'organització d'enviaments massius de cartes als governants dels diferents països del món demanant la solució o l'aclariment dels casos concrets de violació dels drets humans comesos en els seus països. A.I. ha comprovat que aquests enviaments massius de cartes són bastant efectius, ja que, com que l'imatge pública dels governs se'n ressent, es veu obligats a ser més respectuosos amb els drets humans.

# **4 PROPOSTES DIDÀCTIQUES**

---

Consulta la llista de casos actualitzats:  
**[www.amnistiacatalunya.org/edu/4p](http://www.amnistiacatalunya.org/edu/4p)**

Elaboració del material:

**Amnistia Internacional Catalunya, Grup d'Educació**  
**Alfons XII, 19-21. pral.**  
**08006 Barcelona.**  
**[www.amnistiacatalunya.org/edu](http://www.amnistiacatalunya.org/edu)**