

Rúbrica de evaluación

En esta rúbrica de evaluación encontraréis los criterios de evaluación que utilizaréis para valorar las tareas que haréis en esta WQ.

	Correcto	Bien	Excelente
Conocimiento del tema	Ahora conocemos un poco más el tema del maltrato entre alumnos (<i>bullying</i>).	Ahora conocemos bastante mejor que antes este tema del maltrato entre alumnos (<i>bullying</i>). Sabremos identificar fácilmente las conductas cuando se produzcan.	Ahora conocemos mucho mejor que antes este tema del maltrato entre alumnos (<i>bullying</i>). Sabremos identificar fácilmente las conductas cuando se produzcan y tendremos herramientas para afrontarlo y prevenirlo. Sabremos a quien pedir ayuda, si es necesario.
Búsqueda de información	Nos ha costado un poco pero hemos encontrado la información que se pedía.	Hemos encontrado la información que se pedía pero nos ha costado un poco descubrir lo más relevante del texto.	Hemos encontrado fácilmente la información que se pedía y hemos sido hábiles al descubrir rápidamente lo más importante o lo que nos interesaba dentro del texto.
Cooperación	Hemos participado aportando algunas ideas y sugerencias.	Hemos participado aportando ideas y hemos hecho observaciones y sugerencias oportunas.	Hemos participado aportando ideas, haciendo observaciones y sugerencias muy interesantes y relevantes para el tema.
Responsabilidad Individual	Hemos hecho nuestra parte del trabajo individual y la hemos explicado a los compañeros.	Hemos hecho nuestra parte del trabajo individual, la hemos explicado a los compañeros y hemos aceptado las sugerencias y las críticas que han hecho.	Hemos hecho nuestra parte del trabajo individual, la hemos explicado a los compañeros y defendiendo nuestros puntos de vista. Hemos aceptado las críticas y las sugerencias. Hemos adaptado el trabajo individual incorporando las buenas aportaciones de los compañeros.
Dinámica de interacción	Hemos conseguido agruparnos en cada momento según se nos pedía.	Nos hemos agrupado según las necesidades de cada momento y hemos aceptado los cambios de situación.	Nos hemos agrupado según se pedía en las diferentes actividades y hemos sabido adaptar nuestra actuación en cada nueva situación y a los compañeros del grupo.
Resolución de conflictos	En los puntos de desacuerdo hemos escuchado las opiniones de los compañeros/as.	En los puntos de desacuerdo hemos escuchado las opiniones y hemos argumentado nuestras opiniones.	En los momentos de desacuerdo hemos escuchado y valorado las opiniones de los demás, hemos argumentado nuestras opiniones y hemos llegado a un consenso satisfactorio para todos.