

# Entrar en acción

## La necesidad del activismo

La educación en los Derechos Humanos trata en parte del desarrollo de actitudes de respeto a los Derechos Humanos. No obstante, se trata de algo más que eso porque, independientemente de lo respetuosos que nosotros, nuestros colegas y amigos seamos de los Derechos Humanos, vivimos en un mundo donde las violaciones de los Derechos Humanos nos rodean por todas partes. Desdichadamente, no podemos detener esas violaciones sólo con la educación –o por lo menos, no a corto plazo.

Los jóvenes también ven esto, lo que a veces incluso echa por tierra nuestros esfuerzos educativos. Después de todo, ¿de qué nos sirve saber sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos, si nadie le presta atención en la vida real? ¿De qué sirve reconocer las violaciones cuando las vemos si no hay nada que podamos hacer para detenerlas? Y ¿qué valor tiene nuestra empatía con el sufrimiento de las víctimas si sólo es un añadido al dolor causado por esas violaciones?

Es importante animar a los jóvenes a que actúen contra los abusos de los Derechos Humanos no sólo porque realmente pueden cambiar el mundo sino porque también es algo que los jóvenes quieren ver. Puede ser una fuente de fuerza, aliento y motivación para ellos darse cuenta de que sus acciones pueden cambiar las cosas, y que pueden dar vida a la realidad de los Derechos Humanos de un modo en que ni las actividades ni las clases pueden hacerlo.

### ¿Qué métodos podemos usar?

La segunda parte de este capítulo está dedicada a los pasos concretos que puedes dar con tu grupo. Siguiendo esta introducción, entendemos como pasos sencillos para el activismo una serie de pequeñas actividades que pueden utilizarse para enviar un mensaje poderoso. Éstos se listan bajo 4 subtítulos:

1. Investiga; ponte al día
2. Haz públicos los temas
3. Une fuerzas con otra organización
4. ¡Consiguiendo resultados!

Estas categorías están más orientadas a fines organizativos que a expresar una secuencia o sucesión de acontecimientos, pero hay cierta progresión de mayor participación de una categoría a la siguiente. No obstante esto no debería considerarse de forma inflexible ya que muchas de las acciones propuestas pueden tener cabida en más de una categoría. Lo importante es que se pueden realizar aisladamente una u otra e implican relativamente poca preparación.

Las sugerencias para la acción no son radicales en sí mismas y probablemente ya las hayas utilizado en tu trabajo habitual –al diseñar pósters, debatir ideas, organizar acontecimientos culturales, reunirte con diversas organizaciones, escribir cartas, etc., pero esos métodos aparentemente tan sencillos son los mismos que utilizan los activistas profesionales y son eficaces.

De hecho, casi cualquier método funciona. Lo que calificará a tu trabajo con el grupo como activismo serán los objetivos que os propongáis y la medida en que realices tu trabajo dentro de la comunidad.

“Lo que hagas puede parecer terriblemente insignificante pero es terriblemente importante que lo hagas de todas formas.”

*Mahatma Gandhi*

“Quien acepta el mal sin protestar contra él realmente coopera con él.”

*Martin Luther King*

“Si gritas ‘Adelante’ tienes sin duda que planear qué dirección tomar. ¿No ves que si no lo haces, tu palabra puede estar dirigida tanto a un monje como a un revolucionario e irán en direcciones totalmente opuestas?”

Anton Chejov

## Planificación

La tercera parte del capítulo tiene que ver con la planificación eficaz. Por supuesto que lo primero es la planificación y cualquier cosa que hagas requiere de una cuidadosa planificación de antemano. Sin embargo, se ha incluido esta parte no tanto para ayudarte con cada una de las actividades, sino para desarrollar un enfoque más estratégico de tu activismo una vez que la gente haya entendido los temas con mayor profundidad. Sólo cuando el grupo esté preparado para un enfoque más sistemático, entonces servirán de ayuda los ejercicios de planificación, y realizar alguno de ellos. Los ejercicios ayudarán al grupo a definir y formular los objetivos que pretenden alcanzar con mayor precisión y, cuanto mejor lo hagan, mayores serán sus probabilidades de éxito.

Deja que el grupo haga sus sugerencias y posiblemente darán ideas que encajen mejor con sus capacidades y, por tanto, podrán tener mayor impacto.

## Algunos pasos sencillos para el activismo

### Investiga; ponte al día

Nadie puede hacer nada a menos que sepa lo que está sucediendo. Informarse es uno de los pasos más importantes para un activismo efectivo y ayudará a suscitar ideas sobre diversas cosas que puedas hacer. Pero no consideres la búsqueda de información necesariamente como un asunto arduo o estático; la información está a nuestro alrededor y tenemos que ser imaginativos para hacer uso de las diferentes fuentes.

### Investiga lo que sucede en tu localidad

- Busca casos de violación de derechos en los periódicos locales y nacionales.
- Comunícate con las personas preocupadas por los casos que particularmente te interesen o te preocupen: ¿hay alguien que ya esté haciendo algo al respecto?
- Haz un mural de los diferentes casos, uniendo aquellos que tratan sobre los mismos derechos y luego sígueles la pista.
- Discute con tu grupo sobre las distintas formas de abordar el tema.
- Habla con miembros de grupos minoritarios o desfavorecidos e investiga cuáles son sus inquietudes.

### ? ¿Qué está sucediendo? ¿Dónde?

### ¿Cómo es tu país comparado con otros?

- Averigua qué tratados internacionales ha firmado tu gobierno y qué es lo que dicen.
- Averigua si las ONGs de Derechos Humanos internacionales (como Amnistía Internacional, la Federación Internacional de Ligas Pro Derechos Humanos o Human Rights Watch (Defensores de los Derechos Humanos) tienen alguna preocupación respecto a tu país.
- Averigua lo que está haciendo tu gobierno al respecto.
- Descubre qué ONGs existen en tu país que trabajen contra la violación de los Derechos Humanos.

## Investiga lo que está sucediendo en el mundo

- Decide qué temas de los Derechos Humanos te preocupan más y averigua en qué partes del mundo están más amenazados esos derechos.
- Sitúa la violación de estos derechos en tu mapamundi.
- Elige un país o región en concreto (no el tuyo) y observa las principales fuentes de violación en esa región.
- Investiga qué organizaciones están haciendo algo al respecto –y comunícate con ellas para obtener más información.
- Mira las páginas web o publicaciones de las ONGs internacionales y organizaciones intergubernamentales (Consejo de Europa, Naciones Unidas, PNUD, UNHCR, etc).

## Acción

**Ejemplo:** Lleva a cabo un estudio en tu vecindario

Un estudio puede ser una buena forma de entrar en contacto con tu comunidad si lo que buscas es emprender una acción efectiva. Puedes hacer pruebas observando cómo responde la gente a temas particulares. Esto te ayudará a decidir los caminos de acción que sean especialmente importantes y viables en tu comunidad. Hablar con la gente de tu comunidad también es una forma de dar a conocer el trabajo que estás haciendo de informar a otros y de conseguir apoyo adicional. Cualquier sondeo también puede combinarse con acciones más concretas.

**?** **¿Cuánto conoces sobre las opiniones de las personas de tu comunidad?**

### ¿A quién le podemos preguntar?

Se puede realizar un sondeo...

- entre gente que conoces – tus amigos y familia;
- en tu escuela – con alumnos o profesores (o ambos);
- en la calle;
- con grupos minoritarios u otras comunidades desfavorecidas;
- entre otros grupos;
- entre negocios;
- dejando formularios en los buzones (y volviendo posteriormente a recogerlos).

### ¿Qué podemos investigar?

Puedes escoger algunas de las siguientes áreas para realizar tu estudio. Busca la actividad “Votar o no votar”, en la página 244, para obtener más detalles sobre cómo realizar un sondeo específico.

- Averigua lo que la gente sabe sobre los Derechos Humanos:
  - ¿Son conscientes de si sus derechos están recogidos por la ley?
  - ¿Conocen la legislación antidiscriminación?
  - ¿Conocen, por ejemplo, alguna ley particular que se tramite actualmente?
  - ¿Conocen los recursos que tienen si sus derechos son violados?
- Entérate de lo que consideran importante:
  - ¿Qué aspectos de los derechos les preocupan más en la vida diaria?
  - ¿Dónde creen que se producen las violaciones más serias?
  - ¿Conocen algún caso o violación en particular?
  - ¿Han actuado alguna vez sobre algún caso en particular?

- Investiga si la gente estaría preparada para actuar ante alguna de sus preocupaciones:
  - ¿Harían algo para expresar su desacuerdo con un tema?
  - ¿Estarían preparados para actuar en la calle?
  - ¿Estarían dispuestos a firmar una petición sobre...?
  - ¿Estarían preparados para escribir o firmar una carta al gobierno?

**?** **¿Qué temas te preocupan? ¿Estarías dispuesto a hacer algo al respecto?**

### Haz públicos los temas

Cualquier publicidad es una buena publicidad

El activismo funciona en general a través del poder de las estadísticas. Los políticos del mundo entero tienen que prestar atención a las grandes cifras – porque no hay individuo que sea más poderoso que una masa de población suficientemente grande. Así que cuanto más gente atraigas hacia tu causa, mayores serán tus posibilidades de obtener resultados positivos.

Sin embargo, las personas viven muy ocupadas y no siempre querrán dedicar su tiempo y energía a una causa que parece no tener conexión alguna con sus vidas inmediatas. Con lo que necesitarás, primero de todo, informarles y captar su interés; y pensar en la forma de hacerlo de manera original y viva, que les haga sentarse y reflexionar. Haz que se rían, haz que se paren y miren –e incluso intenta impresionarles. Lo que buscáis es captar su atención.

- Diseña un póster o una serie de pósters para captar la atención hacia un tema en particular. Organiza una exposición e invita a la familia y amigos a que vayan.
- Construye una página web para publicar el trabajo que está haciendo tu grupo en el área de Derechos Humanos.
- Establece un foro de discusión en Internet y comunícaselo a tus amigos. Trata de que gente de diferentes países se involucre.
- Elabora tu propio vídeo u organiza una producción teatral sobre el tema de los Derechos Humanos (consulta la actividad “Representalo” de la página 92).
- Escribe una canción, o un musical, o tu propia obra y representala.
- Organiza un debate público sobre una temática de los Derechos Humanos: invita a los amigos a que asistan.
- Diseña un folleto informal que suscite preocupación sobre un aspecto de los Derechos Humanos, repártelos en la calle o introdúcelos en los buzones.
- Escribe un artículo para el periódico local o nacional.
- Implícate tú mismo en la educación en los Derechos Humanos. Contacta con otros grupos juveniles o colegios locales y pregunta si quieren que les hables de tu trabajo.

### Acción

**Ejemplo:** Intenta que la prensa se interese

**?** **¿Interesará a otra gente el acontecimiento que estás organizando? ¿Cómo podrías hacer para que quieran leer sobre ello?**

Si estás planeando un acontecimiento trata de utilizar la prensa local, la radio y la televisión para publicitar tus actividades. Siempre es mejor que escribas lo que quieres transmitir, porque esto ahorra tiempo a los periodistas. Es más probable que utilicen tu material si lo tienen sobre la mesa delante de ellos que si tienen que ir a entrevistarte. También hay más probabilidad de que se ajuste a lo que quieres.

**Recuerda:**

- Hazlo corto y simple, evita jergas y abreviaturas.
- Escribe un título corto, incisivo pero resumido.
- El primer párrafo debería cubrir los detalles principales: quién, qué, cuándo, dónde y por qué.
- En el segundo párrafo explica lo que haces con más detalle.
- Cualquier información adicional o de fondo puede ir en el tercer párrafo.
- Asegúrate de incluir “para más información, comuníquese...” al final de la reseña del periódico.
- Imprímelo a una cara; usa doble espacio.

“Para mí, la Educación en Derechos Humanos es cuando trabajo con jóvenes gays y lesbianas, hablando de su vida, sobre sus sentimientos, sobre cuestiones de normalidad.”

*Martin Krajcik, voluntario, participante en el Foro sobre la Educación en Derechos Humanos.*

**Une fuerzas con otra organización**

**Haz un estudio del trabajo de las ONGs en tu país (o región)**

- Normalmente puedes investigar sobre esto obteniendo una lista de las organizaciones sin ánimo de lucro registradas en tu circunscripción o en el ministerio correspondiente. Intenta buscar en la web o visita la biblioteca local. Si sabes de una organización que está trabajando sobre el tema, a menudo podrán dirigirte a otras.
- No olvides investigar sobre las ONG que trabajan en tu país o cuáles tienen un interés particular en tu país.
- Recuerda buscar organizaciones que no necesariamente se llamen “organizaciones pro Derechos Humanos”. Haz un repaso general a los Derechos Humanos, e incluye grupos que estén trabajando con discapacitados, con familias de bajos ingresos, con víctimas de la violencia doméstica o en temas del medio ambiente.

Intenta ir y hablar con alguien en las ONGs e infórmate sobre su trabajo, o invítalas a que den una charla a tu grupo.

- Haz un esquema de las diferentes ONGs que trabajan en tu región: registra los derechos sobre los que trabajan, los métodos que usan, su ámbito geográfico y el número de empleados y voluntarios.

Organización	N. de empleados voluntarios	Tipos de derechos	Métodos	Zona cubierta	Se requieren voluntarios para...
<b>'Greenia'</b>	5 (6)	Medioambientales	Campaña educación	Local	Protestas masivas
<b>Amnistía Internacional</b>	2 (12)	Civiles y políticos	Actividades de presión, campañas, cartas	Internacional	Escribir cartas
<b>Women are Right!</b>	10 (8)	Derechos de la mujer	Educación, refugios para mujeres	Nacional	Distribuir folletos

**Ofrécete para trabajar como voluntario para una organización local**

Muchas organizaciones tendrán un equipo de voluntarios y podrán ofrecer la oportunidad de prácticas a cambio de asistencia voluntaria a tiempo parcial. Se puede dar a los jóvenes la oportunidad de trabajar con activistas profesionales en la materia y ganar experiencia, así como una visión del trabajo del tercer sector.

No obstante, debes recordar que algunas organizaciones son muy recelosas de admitir a nuevos voluntarios, al menos al principio, donde necesitan plantilla regular. Así que antes del acercamiento a éstas los posibles voluntarios deben reflexionar sobre lo siguiente:

- ¿Puedes dedicar tiempo a la asistencia voluntaria?
- ¿Qué puedes aportar? ¿Puedes dar alguna garantía a la organización de que pueden confiar en ti como voluntario?

“Amnistía nos inspira a tocar nuestra música. La música llega a la gente y el mensaje es claro: puedes escribir una carta o enviar una postal. Y cuanto más das más recibes.”

Bono de U2

- ¿Qué habilidades tienes? ¿Qué podrías ofrecer a una organización como ésta?
- ¿Qué hace la organización? ¿Te interesan sus temas?
- ¿Qué quieres obtener? ¿Lo has discutido con la organización?

### Únete a un grupo de Derechos Humanos local, o crea el tuyo propio

**Amnistía internacional** es una organización que confía en el trabajo de miles de voluntarios en el mundo entero. Personas de tu grupo pueden estar interesadas en unirse o puedes considerar crear tu propio grupo. Recibirás material y apoyo de la organización y a cambio se espera que asistas a sus acciones de campañas y actividades de presión.

Comunícate con la delegación de Amnistía en tu país, si la hay, para obtener más información. O comunícate con la secretaría internacional en 1 Easton Street, London, WC1X, Reino Unido; o visita la página Web <http://www.amnesty.org>

**La Federación Internacional de Ligas Pro Derechos Humanos (FIDH)** fue la primera organización internacional pro Derechos Humanos que se creó (en 1922) y su fin es promover la implementación de los derechos definidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos y otros instrumentos internacionales que velen por los Derechos Humanos. Con más de 105 organizaciones de 86 países, consiste mayoritariamente en una red de habilidades/competencias y de solidaridad, que elabora informes reales sobre violaciones en muchos países.

Puedes empezar por informarte sobre la existencia de alguna sociedad pro Derechos Humanos en tu país afiliada a la (FIDH) y solicitar materiales y preguntar sobre preocupaciones concretas sobre tu país. En <http://www.fidh.org> puedes conseguir las direcciones de sociedades nacionales y buscar informes publicados.

### Recauda fondos para una ONG

Una forma de prestar asistencia a una organización pro Derechos Humanos –a lo que no se negarán– es ofrecer recaudar fondos para sus actividades. Antes de organizar alguna actividad de recaudación de fondos debes comunicarte con la ONG y asegurarte de que sepan lo que pretendes hacer y cómo lo vas a hacer. Pídeles consejos. Algunas organizaciones tienen normas estrictas sobre la recaudación de fondos y puede que no acepten fondos obtenidos de determinadas formas.

Piensa en la capacidad de tu grupo y en el modo más efectivo de recaudar fondos en tu comunidad. Discurrir sobre las posibilidades y debate con los miembros del grupo sobre la mejor forma de hacerlo.

#### ? ¿Podrías usar estos métodos de recaudación de fondos para las actividades de tu grupo?

- Dirigir un acontecimiento deportivo patrocinado (carreras, natación, etc.)
- Elaborar y vender tus propios productos o artefactos
- Organizar una discoteca u otro acontecimiento cultural para el cual la gente compre entradas
- Realizar una venta de objetos expuestos en los maleteros de los coches, un bazar benéfico, un festival de verano, etc.
- Acercarte a la gente de forma individual en nombre de una entidad caritativa.
- Organizar una rifa
- Proponer tu participación en una actividad de recaudación de fondos a una entidad caritativa

## ¡Consiguiendo resultados!

Esta sección analiza un cierto número de acciones que tienen objetivos específicos y donde, en general, se producen resultados inmediatos. Son principalmente acciones que se realizan una vez y no se repiten, por esa razón necesitarás ser particularmente cuidadoso al planearlas con el grupo. Una acción en la que no se obtienen los resultados específicos deseados puede ser muy desalentadora. Por lo tanto, necesitas asegurar que cada paso haya sido muy bien considerado de antemano. Consulta la sección “cómo organizarse” para obtener ayuda a la hora de elaborar tu plan de acción.

A menudo será sensato combinar tus esfuerzos con alguna forma de publicidad, que probablemente contribuirá a aumentar el impacto de tu acción.

### Ejemplos:

- Organiza una acción en la calle –para llamar la atención sobre un tema relacionado con los Derechos Humanos. La gente puede estar preocupada sobre una nueva ley, los planes para construir una fábrica en un área protegida, las prácticas comerciales antiéticas realizadas por una empresa conocida, las violaciones / infracciones relacionadas con un grupo minoritario, una decisión del ayuntamiento de cerrar un edificio público, etc. Piensa sobre el modo en que quieres hacer público tu mensaje y a quién quieres dirigirte.
- Organiza una sesión informativa o un debate. Una forma de conseguir el cambio es hacer que otras personas escuchen lo que tienes que decir. En una sesión, personas influyentes como empresarios, concejales, directores de colegios e institutos o líderes de la comunidad conforman un panel y responden a las preguntas de un panel de jóvenes. Piensa a qué adultos quieres invitar al panel y escríbeles para solicitar su asistencia. Discute sobre qué jóvenes quieres que estén en el panel y elabora una lista de preguntas que quieres hacerles.
- Mejora el medio ambiente en tu zona: piensa sobre el tipo de medio ambiente que desees y discute sobre las formas en las que puedes contribuir a mejorarlo. La limpieza de las áreas comunes, la siembra de árboles y flores, la limpieza de pozos y estanques son sitios obvios por los que puedes empezar y donde se pueden obtener resultados satisfactorios sin necesidad de grandes recursos. Pero si tus objetivos son más ambiciosos: piensa en la posibilidad de incluir a otros miembros de la comunidad en tu proyecto y presentar tus propuestas ante el ayuntamiento.
- Ofrece ayuda o asistencia a grupos o miembros necesitados de la población –ayuda a personas mayores, discapacitados, grupos con pocos recursos, grupos minoritarios, etc. Por ejemplo puedes recaudar dinero para un propósito específico; para ayudarles con ropa o provisiones; para mejorar la imagen /perfil del grupo; para ayudarles a ejercer presión por sus intereses ante el gobierno; o simplemente ofreciéndoles ayuda o apoyo moral.
- Escribe una carta a funcionarios, parlamentarios, presidente del gobierno, comunidad empresarial, prensa y otros grupos interesados expresando tu postura acerca de un tema de Derechos Humanos. Esta es una de las campañas favoritas de Amnistía Internacional y es una manera eficaz para hacer que los responsables pertinentes sepan que existe una preocupación pública sobre un tema.
  - Asegúrate de averiguar cómo dirigirte apropiadamente a la persona.
  - Comienza exponiendo el asunto que quieres presentar.
  - Explica quién eres y a quién representas.

“No esperes a los líderes, hazlo solo/a, persona a persona.”

Madre Teresa

“La felicidad depende de ser libre y la libertad depende de ser valiente.”

Tucídides

“Chi Tse Wentze siempre pensó tres veces antes de actuar. Dos veces habría sido suficiente.”

Confucio

- Elabora un máximo de tres puntos y apoya cada uno de ellos con un argumento claro.
- Repite el mensaje al final de la carta.
- Indica qué acción quieres que tome tu remitente.

## La creación de un plan de acción

En general, un buen activismo requiere una buena planificación. Esto significa que tienes que comenzar elaborando un plan general —siempre y cuando tengas claros tus objetivos con relativamente poca preparación podrías probar cualquiera de las sugerencias de este capítulo. Sin embargo, una sesión de planificación dentro del grupo te ayudará a centrarte en lo que deseas y en lo que puedes hacer y cuál es la mejor forma de obtener resultados. Para objetivos más ambiciosos éste probablemente sea el primer paso más aconsejable, ya que una acción en la que no se obtengan los resultados deseados puede ser desmotivante. Necesitas que lo primero que hagas sea eficaz.

Trata de trabajar en los siguientes cuatro pasos con tu grupo:

1. Descubrid cuál es vuestra situación: haced un análisis SWOT para el grupo.
2. Decidid sobre el problema que queréis tratar y los resultados que queréis alcanzar.
3. Pensad sobre la mejor forma de llevarlo a cabo, en función de los recursos del grupo.
4. ¡Actuad!

“El verdadero conocimiento es conocer la extensión de nuestra ignorancia.”

Confucio

### ¿Dónde os situáis?

Un análisis SWOT es un modo eficaz para sacar a relucir las características de vuestro grupo y de observar las circunstancias particulares externas al grupo que pueden influir en lo que sois capaces de hacer.

## Un análisis SWOT (ejemplo)

### ¿Cuáles son los puntos fuertes de vuestro grupo?

- ¡Es grande!
- Tenemos tiempo y tenemos ganas de hacer algo
- El padre de Misha es político
- Tenemos un local de reunión en el centro
- Gabriela es buena para hablar en público
- Borja tiene un ordenador

### ¿Cuáles son los puntos débiles de nuestro grupo?

- ¡Demasiados líderes!
- No tenemos dinero
- Somos pocas chicas
- Nunca hemos hecho algo parecido antes
- Algunos de nosotros vivimos lejos del centro
- No siempre trabajamos bien como grupo

### ¿Qué oportunidades existen fuera del grupo?

- Ha habido un montón de información en las noticias /prensa relacionadas con los derechos humanos
- Pronto serán las elecciones
- Hay algunas subvenciones disponibles para proyectos relacionados con refugiados
- Hay un grupo de Amnistía Internacional en el pueblo vecino
- Tenemos un nuevo salón de actos en el pueblo donde podríamos realizar actividades

### ¿Qué amenazas externas existen en nuestras actividades?

- La situación económica no es buena
- Algunos estamos por examinarnos
- El consejo amenaza con prohibir las reuniones públicas
- Existe un sentimiento de rechazo hacia los inmigrantes que acceden a empleos en la zona
- Hace demasiado frío para hacer algo en la calle



La palabra SWOT hace referencia a:

**Virtudes:** las cosas que vuestro grupo puede hacer bien

**Defectos:** las cosas que vuestro grupo no hace tan bien

**Oportunidades:** las posibilidades externas al grupo que podéis usar en vuestro beneficio

**Amenazas:** situaciones externas al grupo que pueden interponerse en lo que estáis intentando hacer

Dividid el grupo en pequeños grupos de trabajo y distribuid entre ellos las tareas de señalar las virtudes, defectos, oportunidades y amenazas. Cuando hayáis terminado, reuníos todos juntos y comprobad si el grupo está de acuerdo con el análisis de los compañeros.

El diagrama que acaba de ser presentado es un ejemplo de un análisis completo y puede resultar útil para estimular vuestras ideas. De todos modos, no os ciñáis estrictamente a él, vuestro grupo es único y seguramente existen otras virtudes y defectos que tendréis que identificar por vuestra cuenta.

### ¿A dónde queréis llegar?

¿Qué asuntos queréis tratar? ¿Existe alguna injusticia obvia y urgente sobre la que queréis actuar o va a ser una protesta general contra las violaciones de los Derechos Humanos?

### Temas de debate

Si el grupo ha trabajado con algunos de los ejercicios de este manual, puede que ya tengan un cierto número de ideas. Si acabas de comenzar a trabajar, quizá quieras estimular sus ideas con alguna de las siguientes sugerencias (o las tuyas propias). Intenta darles alguna información acerca de cada uno de los temas y pídeles que vayan en su busca y hagan su propia investigación antes de reuniros otra vez para decidir las prioridades del grupo.

Una muestra de problemas:

- La pena de muerte en mi país
- SIDA en África
- Una vieja central nuclear
- Actividades negativas hacia los refugiados o inmigrantes
- Trabajo infantil
- Libertad de prensa en mi país /otro país
- El derecho de las minorías a recibir educación en su propio idioma
- Violencia doméstica

### **?** ¿Qué grupos de vuestra sociedad sufren los principales problemas de violación de los Derechos Humanos?

Si el grupo está listo y ya habéis estudiado algunos temas en detalle, puedes comenzar a elaborar una lista de sus intereses y preocupaciones en una sesión general de debate. ¿Qué temas siente la gente que son muy importantes?

Intenta reducir la lista a tres o cuatro temas —quizás aquellos que sean más sentidos y sean más realistas /factibles para que el grupo intervenga sobre ellos. Necesitarás discutir las distintas opciones, pero puedes someter la decisión final a votación, si el grupo encuentra difícil llegar a un acuerdo. Da tres votos a cada uno, los cuales pueden ser usados en el modo deseado: votar por un tema tres veces; por tres temas dando un voto a cada uno; o por dos temas. Una vez finalizada la votación, haz un recuento de votos para saber los que han sido elegidos.

“Qué maravilloso es que nadie necesite esperar ni un momento antes de comenzar a mejorar el mundo.”

Anne Frank

“El hombre inteligente no es aquel que da las repuestas adecuadas, sino aquel que hace las preguntas adecuadas.”

Claude Lévi-Strauss

“Los árboles y las piedras te enseñarán aquello que nunca podrás aprender de tus maestros.”

San Bernard de Clairvaux (c. 1100)

## Cómo mejorar vuestros objetivos

En este momento os podría resultar de utilidad dibujar un “árbol de problemas” con relación al tema que habéis decidido tratar. Ésto puede ayudaros a que os centréis en las raíces del problema y a comprender todos los componentes que contribuyen a un tema específico. Podréis decidir entonces qué puede que sea más efectivo, considerar uno de los problemas “de raíz”, en lugar de abordar directamente vuestro problema original.

- Comenzad escribiendo el problema que queréis abordar en el medio de una hoja grande.
- Debajo escribid todos los factores que contribuyen al problema y unidlos para formar las raíces del problema original.
- Tomad cada una de las raíces y pensad sobre sus causas, señalando los factores que contribuyen al problema.
- Continúa hasta que no encontréis más problemas: el árbol puede tener raíces mucho más profundas de lo que pensábais.
- Podéis dibujar también las “ramas” del árbol del mismo modo: éstos serán los síntomas de vuestro problema original. Podéis encontrar que vuestro punto de partida es realmente la raíz o la rama de otro árbol.
- Cuando hayáis terminado, observad vuestro árbol. ¿Deberéis abordar el problema que habéis señalado originalmente o abordar primero uno de sus factores contributivos? ¿Os ha ayudado el árbol a pensar sobre el modo de resolver el problema?

## ¿Cómo llegamos allí?

### El diseño de una estrategia

Una vez que tengáis una idea clara de las posibilidades de vuestro grupo y hayáis decidido el problema que queréis afrontar, estaréis listos para continuar y pensar sobre las mejores formas de abordarlo.

Necesitáis pensar sobre:

1. El problema específico al que os vais a dirigir. ¿Cuál fue el resultado del ejercicio del árbol?
2. Vuestro grupo destinatario: ¿A quién pretendéis influenciar?
3. Cambios que deseáis que se den dentro del grupo destinatario: pensad qué queréis que piensen o hagan como resultado de vuestra acción.
4. De qué modo se supone que se producirán estos cambios: pensad sobre el tipo de cosas que probablemente influenciarán a vuestro grupo destinatario. Los métodos que podéis utilizar para realizar estos cambios: pensad sobre las diferentes acciones señaladas en la Parte I, además de vuestras propias ideas. ¿Cuál es el método más adecuado para utilizar en estas circunstancias?

Trabajad sobre los distintos pasos del plan de la página 286 (diagrama 2), discutiendo cada paso con todo el grupo. Necesitáis llegar a un acuerdo sobre cada uno de los componentes de vuestro plan: si alguno de los miembros no está satisfecho con el mismo, esto implicará para vuestro grupo la pérdida de ciertos recursos importantes.

### Cómo organizarse

Finalmente, antes de poneros a resolver el problema, es necesario que elaboréis un plan de ac-

“El objetivo no siempre se establece para ser alcanzado, sino para que sirva como un punto al cual dirigirse.”

Joseph Joubert

ción para decidir las cuestiones organizativas. Si dejáis de hacer esto, puede que descubráis que algunas de las tareas importantes no se realizaron, lo que puede tener un impacto importante en los objetivos que habéis considerado tan cuidadosamente.

Necesitáis decidir acerca de:

- ¿Qué tareas necesitan llevarse a cabo?
  - ¿Quién llevará a cabo las distintas tareas?
  - ¿Cuándo se realizarán?
1. Deberéis escribirlo todo para controlar cómo van vuestros planes. Para ello necesitaréis dos hojas grandes y un rotulador.
  2. Aseguraos de que cada persona tiene claro el tema que estáis discutiendo. Elegid a una persona para que tome nota de todo. Escribid un título en la parte superior de la hoja. Discutid sobre una lista de todas las tareas que necesitan hacerse y escribidlos en hojas grandes para que todo el mundo los pueda ver.
  3. Si estáis organizando algún tipo de evento pensad en él cuidadosamente, imaginaos qué es lo que va a suceder ese día y comprobad que habéis pensado en todas las tareas a realizar.
  4. Id ahora a la lista y decidid qué tareas tienen que ser realizadas ahora mismo, pronto o más tarde. Señalad cada una de ellos con la inicial correspondiente, A, P, o MT.
  5. Usad el segundo de las hojas como una “hoja de decisión”. Haced una lista de las tareas que tienen que ser hechas, en orden, de arriba hacia abajo en la parte izquierda de la hoja, luego, en la siguiente columna, escribid quién va a realizar cada una de ellas. Finalmente, en la tercera columna escribid el plazo límite para realizar cada una de las tareas.
  6. Distribuid las tareas entre vosotros y no dejéis todo a cargo de una o dos personas. ¡Pensad sobre lo que ocurriría si se pusiesen enfermas o tuviesen otras cosas que hacer!

“Es capaz quien piensa que es capaz.”

Buda

### Hoja de decisión

Actividad: Acción en la calle sobre los derechos de las minorías		
Tarea	Quién la realiza	Cuándo
Diseñar los panfletos informativos	Sara, Juan, Natalia, Benito	Reuniones 10 y 17 de septiembre
Organizar la publicación	Rubén, Benito	Después del 20 de septiembre
Elaborar pancartas	Alex	Semana del 24 de septiembre
Comprar materiales para las pancartas	Sheila, Karen, Iván	Semana del 17 de septiembre
Interesar a otros	Sheila, Mónica, Tania	Semana del 17 de septiembre
Contactar al ayuntamiento	Damián, Susana	Cuando se confirme la cita
Avisar a la policía	Damián, Susana	
Lograr la asistencia de personas influyentes		
Informar a grupos minoritarios		
Elaborar discursos		
Organizar refrescos /pinchos		
Recoger una vez terminada la actividad		

**Diagrama 2**

**PLANIFICACIÓN DE UN PROGRAMA**

