

¡Bingo de derechos!

¿Que sabemos sobre los Derechos Humanos?

Temas	Derechos Humanos en general, Niños, Seguridad Humana
Complejidad	Nivel I
Tamaño del grupo	8+
Duración	40 minutos
Perspectiva general	Consiste en un simple cuestionario y una variación del ¡Bingo!, en el que los participantes comparten sus conocimientos y experiencias en relación a los Derechos Humanos.
Derechos relacionados	Cualquiera de los Derechos Humanos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer que los Derechos Humanos son importantes para todos en todas partes ▪ Desarrollar la habilidad de escuchar ▪ Fomentar el respeto a otras personas y sus opiniones
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Una copia del cuestionario y un lápiz por persona ▪ Pizarra de rotuladores y rotuladores
Preparación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Haz una copia del cuestionario en una hoja de papel grande o en una pizarra ▪ Familiarízate con los Derechos Humanos básicos mencionados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos (ver página 408) y la Convención sobre los Derechos del Niño (ver página 412).

Instrucciones

1. Reparte las hojas del cuestionario y los lápices
2. Explica que las personas deben encontrar un compañero para hacerles una de las preguntas del cuestionario. Las palabras clave de la respuesta se deben anotar en el correspondiente cuadro.
3. Las parejas se separan y encuentran a otros para formar otra pareja.
4. El objetivo del juego no es sólo obtener una respuesta en cada cuadro sino también encontrarse con una persona diferente para responder a cada pregunta.
5. El que primero obtenga todas las respuestas deberá gritar "¡Bingo!". Es el que gana.
6. Pasa a la discusión. Empieza con la pregunta en el primer cuadro y pide a las personas por turnos que compartan las respuestas que recibieron. Anota las palabras claves en la pizarra. En este momento, permite comentarios breves.
7. Cuando el cuestionario esté completo, vuelve al principio y discute en profundidad las respuestas de cada cuadro.

TEMAS



DERECHOS HUMANOS



NINOS



SEGURIDAD HUMANA

COMPLEJIDAD



NIVEL I

TAMAÑO DEL GRUPO



8 +

DURACIÓN



40 MINUTOS

Reflexión y evaluación final

- ¿Están todas las preguntas relacionadas con los Derechos Humanos? ¿Qué derechos?
- ¿Qué preguntas fueron las más difíciles de responder? ¿Por qué?
- ¿Qué preguntas fueron las más polémicas? ¿Por qué son polémicos los derechos humanos?
- ¿A través de qué medios conocían los participantes los Derechos Humanos y sus violaciones? ¿Confían en las fuentes de información?

Consejos prácticos para los facilitadores

Siéntete libre para cambiar cualquier pregunta y adaptar la actividad a los intereses y al nivel del grupo.

Cuando anotes las respuestas de los participantes a cada pregunta, escribe sólo las palabras clave. El objetivo del cuestionario es ayudar a una discusión posterior. Después de cada ronda, trata brevemente cualquier cuestión de clarificación o diferencias de interpretación que hayan surgido. Resalta cualquier punto que requiera una discusión más profunda y acuerda volver sobre él al final.

Es probable que los participantes den respuestas que tu mismo no conozcas ya sea porque estén confusos o porque sean personales. Esto no debe importarte. ¡Nadie puede esperar saberlo todo! Puedes preguntarles a través de qué medios recibieron cierta información y discutir su autenticidad y veracidad. En efecto, es una buena oportunidad para animar a los participantes a que piensen críticamente sobre la información como una cuestión de principios.

Alguna de las respuestas será controvertida. Por ejemplo, alguien puede decir que el aborto es una negación al derecho a la vida. Algunas personas del grupo pueden tener este punto de vista; otros pueden estar en desacuerdo con la misma fuerza. El primer punto de aprendizaje consistirá en lo importante que es tratar de comprender un tema desde todas las perspectivas: trata de entender por qué las personas tienen ese punto de vista. Siempre hay conflicto de intereses y derechos (en este caso entre los intereses y derechos de la madre y del feto). Cualquiera que sea la diferencia de opinión o interpretación de los derechos, las personas siempre deben tratar con respeto a las personas que tengan opiniones diferentes a las suyas. Pueden estar en desacuerdo con los puntos de vista de los demás pero siempre deben respetar a la persona.

El segundo punto de aprendizaje consiste en saber por qué los Derechos Humanos son polémicos. No está bien definido y decidido cómo deben ser interpretados y aplicados; necesitan ser siempre valorados de nuevo y constantemente desarrollados. Por lo tanto, es responsabilidad de todos ser parte del proceso de promoción y protección de los Derechos Humanos.

Sugerencias para el seguimiento

Escoge una o dos respuestas que provoquen polémica y discute el dilema de la vida real cuando se trata de desarrollar una cultura en el respeto a los Derechos Humanos.

Otra forma de examinar los Derechos Humanos es a través de imágenes. Averigua cómo la gente ve los Derechos Humanos con la actividad “¿Qué ves?”, en la página 194. La actividad puede conducir a muchas discusiones, por ejemplo, sobre estereotipos, sobre cómo construimos nuestras imágenes del mundo y sobre la discriminación.

Fecha clave

8 de Mayo

Cruz Roja Internacional
y Media Luna Roja

MATERIAL DE APOYO

Hoja - cuestionario

<p>El nombre de un documento que proclame los Derechos Humanos</p>	<p>Un derecho especial que todo niño y niña debe tener</p>	<p>La organización homóloga de la Cruz Roja</p>
<p>Un derecho denegado a algunas personas en tu país</p>	<p>Un derecho humano que se te haya denegado</p>	<p>Una organización que lucha por los Derechos Humanos</p>
<p>Un deber que todos tenemos en relación con nuestros Derechos Humanos</p>	<p>Un ejemplo de discriminación</p>	<p>Un derecho que a veces se le niega a las mujeres</p>
<p>Alguien que lucha por los Derechos Humanos</p>	<p>Una violación del derecho a la vida</p>	<p>Un ejemplo de cómo puede ser violado el derecho de alguien a su privacidad</p>