

# Camino hacia la tierra de la igualdad

“El obstáculo es el camino”

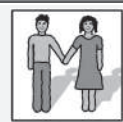
Proverbio zen

<b>Temas</b>	Igualdad de género, Discriminación y Xenofobia, Educación
<b>Complejidad</b>	Nivel 3
<b>Tamaño del grupo</b>	4+
<b>Duración</b>	90 minutos
<b>Perspectiva general</b>	Esta actividad requiere trabajo en grupo, imaginación y ganas de dibujar para explorar cuestiones relacionadas con la igualdad de género y la discriminación contra las mujeres.
<b>Derechos relacionados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Libertad frente a la discriminación por razón de sexo y género</li> <li>▪ Derecho de las futuras esposas a casarse libremente y dando su pleno consentimiento.</li> <li>▪ Derecho a una protección especial para las madres antes y después del nacimiento del niño</li> </ul>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar la comprensión y apreciación hacia los logros conseguidos en el plano de la igualdad y el equilibrio de género</li> <li>▪ Desarrollar la imaginación y la creatividad para prever el futuro</li> <li>▪ Promover la justicia y el respeto</li> </ul>
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Una hoja DIN A4 y un lápiz por grupo para la lluvia de ideas</li> <li>▪ Hojas DIN A3 o pizarra de rotuladores, una hoja por grupo</li> <li>▪ Rotuladores de distintos colores, los suficientes para todos los grupos</li> <li>▪ Un mapa, preferiblemente uno de senderismo o cualquier otro tipo de mapa que muestre los rasgos físicos del terreno, como montañas, valles, ríos, bosques, pueblos, puentes, etc.</li> </ul>
<b>Preparación</b>	Familiarízate con el mapa y los símbolos que se utilizan en él mismo

## Instrucciones

1. Explica que en esta actividad los participantes dibujaran un mapa imaginario de cómo viajar a la Tierra de la Igualdad, un país donde la igualdad de género es una realidad. Existirá en el futuro pero, hoy por hoy, sólo existe en la imaginación de las personas.
2. Pregúntales si conocen algún cuento popular o cualquier otro tipo de historia que utilice la metáfora del viaje de una persona para abordar el tema de los ideales morales. Explícales como un bosque tenebroso, por ejemplo, puede ser utilizado como metáfora del demonio o una manzana roja o rosada puede representar la tentación. El viajero puede demostrar fuerza moral cuando nada en un río con fuerte corriente o humildad cuando ayuda a un animal angustiado.

### TEMAS



IGUALDAD DE GÉNERO



DISCRIMINACIÓN



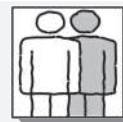
EDUCACIÓN

### COMPLEJIDAD



NIVEL 3

### TAMAÑO DEL GRUPO



4 +

### DURACIÓN



90 MINUTOS

3. Revisa rápidamente qué aspecto tienen los mapas. Fíjate en el modo en que han dibujado los contornos, el sombreado de las montañas y ríos y los símbolos que se utilizan para los bosques, páramos, edificios, cables eléctricos etc.
4. Pídeles que se reúnan en grupos de tres a cinco personas. Entrégales las hojas de tamaño DIN A4 y lápices y dales unos quince minutos para una lluvia de ideas sobre:
  - Cómo imaginan que debe ser la Tierra de la Igualdad
  - Qué obstáculos pueden encontrarse en el camino hacia la Tierra de la Igualdad
  - Cómo pueden superarse esos obstáculos
5. Ahora entrégales la hoja grande y los rotuladores. Pide a cada grupo que haga su propio mapa imaginario para representar los paisajes del presente y el futuro unidos por un camino. Deberán utilizar sus propios símbolos para determinar los accidentes geográficos y los obstáculos e instalaciones que pueden encontrarse a lo largo del camino.
6. Concede a los grupos 40 minutos para dibujar sus mapas. Recuérdales que hagan una leyenda que especifique el significado de los símbolos que han utilizado.
7. Junta a todos los grupos en plenaria y pídeles que presenten sus mapas.

### Reflexión y evaluación final

Empezad comentando cómo han trabajado los diferentes grupos y de qué manera han tomado decisiones sobre qué representar y cómo dibujar el mapa. A continuación, hablad de las características que debería tener la Tierra de la Igualdad y de los diferentes obstáculos que pueden presentarse.

- ¿Les ha gustado la actividad? ¿Por qué?
- ¿Qué pregunta de las tres fue la más fácil en la lluvia de ideas? ¿Cuál fue la más difícil y por qué?
- ¿Cuáles han sido las principales características de la Tierra de la Igualdad?
- ¿Cuáles son los principales obstáculos que impiden que la sociedad actual sea la Tierra de la Igualdad ideal?
- ¿Qué tiene que cambiar para construir una sociedad donde exista igualdad de género?
- ¿Las políticas de discriminación positiva están justificadas como medidas que, a corto plazo, estimulan la igualdad de género?
- En una escala de 1 a 10, ¿qué puntuación le darías a tu país, entre todos los países del mundo, en lo que a igualdad de oportunidades para hombres y mujeres se refiere? ¿Hay mucha desigualdad? Un 10 es casi una igualdad ideal.
- ¿Qué otros grupos están discriminados en vuestra sociedad? ¿Cómo se manifiesta esta discriminación? ¿Qué Derechos Humanos se están violando?
- ¿Qué puede hacerse para que los grupos que se encuentran en desventaja puedan exigir sus derechos?
- ¿Qué papel juega la educación en esta “potenciación”?

### Consejos prácticos para los facilitadores

Si a los participantes no se les ocurre como plasmar sus ideas en un dibujo, puedes empezar sugiriéndoles que una mujer usa el puente de la educación para cruzar el río del prejuicio contra las mujeres que quieren ser abogadas. Otro ejemplo sería el de un hombre que encuentra la joya de la satisfacción trabajando como profesor de parvulario, cuidando niños pequeños. ¡Por supuesto

tendrás que pensar en ejemplos de estereotipos que reflejen la realidad de la discriminación de género en tu sociedad!

## Variaciones

Los grupos pueden hacer maquetas de paisajes usando “chatarra”. En este caso, necesitaréis tener una buena colección de cajas pequeñas, cubos, tubos, papel, piedras, nueces, trozos de cuerda y lana, clips de papel, etc. y también pegamento y una cartulina que pueda utilizarse como base para las maquetas.

El método de dibujar un mapa que represente el camino del presente al futuro puede adaptarse a más cuestiones en las que quieras que los participantes piensen libre e imaginativamente para encontrar soluciones a los problemas.

## Sugerencias para el seguimiento

Indagad más en el tema del género o en cualquiera de las otras cuestiones que han ido surgiendo. Por ejemplo, investigando en la biblioteca municipal o en Internet, o pidiendo al representante de alguna organización que trabaje para luchar contra la desigualdad de oportunidades de un grupo determinado de la sociedad que vaya a hablar con el grupo.

Alternativamente, podéis explorar cuestiones sobre las discriminación y el derecho a la propia identidad cultural dentro del contexto del desarrollo sostenible en la actividad “La caza de ballenas” de la página 172.

## Ideas para la acción

Echa un vistazo a la política de tu colegio, club o lugar de trabajo sobre la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y discutid cómo se han implantado estas políticas y si los esfuerzos adicionales para que vuestra institución alcanzara el estatus de Tierra de la Igualdad serían o no necesarios.

## Información adicional

El concepto que subyace en esta actividad es el de la “potenciación”. ¡Este concepto es difícil de traducir y a veces incluso de explicar! “Potenciación” es tanto el medio como el resultado de la pedagogía que algunas personas llaman educación “Liberadora”.

Nuestra definición de “potenciación” es la de Oxfam, según la cual:

*“La potenciación implica desafiar toda forma de opresión que obliga a millones de personas a desempeñar un papel desigual en la sociedad o de manera que se les nieguen sus Derechos Humanos más fundamentales.”*

## Fecha clave

**25 de noviembre**  
Día Internacional de la  
Eliminación de la Violencia  
contra las Mujeres