

Sólo un minuto

Hablad durante “sólo un minuto”, sin vacilar, sin repeticiones.

TEMAS



DEPORTES



GLOBALIZACIÓN



DERECHOS HUMANOS

COMPLEJIDAD



NIVEL 2

TAMAÑO DEL GRUPO



CUALQUIERA

DURACIÓN



40 MINUTOS

Temas	Deportes, Globalización, Derechos humanos
Complejidad	Nivel 2
Tamaño del grupo	Cualquiera
Duración	40 minutos
Perspectiva general	En esta actividad los participantes tienen que ser rápidos y creativos para hablar durante un minuto sobre la relación entre los deportes y los Derechos Humanos.
Derechos relacionados	Todos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compartir conocimientos sobre deportes y Derechos Humanos ▪ Comprender cómo están unidos entre sí los Derechos Humanos y por qué son indivisibles ▪ Desarrollar la confianza en uno mismo para expresar las propias opiniones.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Declaraciones, una por participante ▪ Un sombrero ▪ Un reloj con cronómetro o con segundero
Preparación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Haz copias de la hoja de las declaraciones y recórtalas. ▪ Dobra las tiras de papel y colócalas dentro del sombrero.

Instrucciones

1. Pide a los participantes que se sienten formando un círculo.
2. Por turnos, pide a cada participante que introduzca la mano, sin mirar, en el sombrero y que saque una papeleta.
3. Los participantes tendrán cinco minutos para preparar un “discurso” de un minuto sobre la declaración que les ha tocado en la papeleta. Las reglas no permiten las vacilaciones ni las repeticiones.
4. En círculo, pide a cada persona que dé su “discurso”.
5. Después de cada “discurso”, podéis comentar el tema durante dos o tres minutos. Si los participantes tienen ganas de seguir debatiendo, toma nota del tema y diles que volveréis a él al final.
6. Cuando todo el mundo haya participado, retoma los temas que se hayan quedado pendientes.
7. Pasa a la reflexión y evaluación final.

Reflexión y evaluación final

Empieza comentando cómo ha ido la actividad y luego pasa a hablar de los temas tratados.

- ¿Ha sido difícil hablar sin parar durante un minuto sobre estos temas?

- ¿Cuáles han sido los temas más duros de argumentar y por qué?
- ¿Qué declaración ha sido la más controvertida y por qué?
- ¿Qué información ha sido la que más ha sorprendido a los participantes?

Consejos prácticos para los facilitadores

Esta actividad trabaja a niveles muy diferentes y las cuestiones se pueden interpretar de muchas maneras. Es importante enfocarla desde el punto de vista de los jóvenes. Puedes aportar al debate elementos que les hagan reflexionar, pero sé consciente del peligro que supone dar la impresión de que estás esperando una “respuesta determinada”.

Si crees que las declaraciones proporcionadas no interesan al grupo, escribe otras.

Anima a los participantes más reacios a participar. Proponles que hablen durante medio minuto o incluso veinte segundos, o diles que pueden hacer una prueba primero con algún compañero o que pueden hacer su “discurso” más tarde.

Variaciones

En grupos reducidos podéis hacer dos o más vueltas. Los participantes extraerán una papeleta por vuelta. Si estás trabajando con un grupo de más de quince personas, divídelo en dos subgrupos.

La técnica de extraer las declaraciones de un sombrero se puede adaptar a cualquier otro tema.

Sugerencias para el seguimiento

Si el grupo quiere seguir con el tema de los deportes y están animados, podéis hacer la actividad “Deportes para todos”, en la página 220.

Si alguno de los otros temas ha despertado el interés de los participantes, dirígete al índice de actividades en la página 74 para buscar otras actividades sobre ese tema.

Ideas para la acción

Seleccionad uno de los temas para tratarlo y decidid el siguiente paso de la acción. Desarrollad un proyecto para seguir trabajando sobre el tema elegido. Uniros a alguna organización local que esté trabajando este campo. Utiliza este proyecto como una oportunidad de aprender y ayuda a los participantes a reflexionar sobre las habilidades de trabajo en grupo y las competencias de acción que han adquirido.

Información adicional

“Cómo se juega: la contribución del deporte a la promoción de los Derechos Humanos”, Conferencia en Sydney del 1 al 3 de septiembre de 1999:

www.hrca.org.au/#sport_and_human_rights.

Fecha clave

7 de abril

Día Mundial de la Salud

MATERIAL DE APOYO

Declaraciones

<p>Deporte y Derechos Humanos en general</p> <p>¿Crees que Ronaldo es un buen representante de la “Fuerza para el Cambio: Campaña mundial contra el SIDA con gente joven?”</p>	<p>Deporte y medio ambiente</p> <p>Los campos de golf suelen ser criticados a menudo por no respetar tanto a las personas como al medio ambiente ya que a menudo se crean en tierras utilizadas por los lugareños para el cultivo o como bosques. Además, su mantenimiento requiere mucha agua, herbicidas y pesticidas. ¿Convierte este argumento al golf en un asunto de Derechos Humanos?</p>
<p>Deporte y Derechos Humanos en general</p> <p>Los atletas internacionales tienen que seguir un código de conducta. Aquellos que incumplen el código, por ejemplo, utilizando el acontecimiento deportivo para realizar una declaración política son penalizados. ¿Se trata de una negación del derecho personal a la libertad de expresión?</p>	<p>Deporte e igualdad de género</p> <p>Algunas personas dicen que hay pocas mujeres entre los mejores entrenadores y las personalidades del deporte debido a la discriminación de la mujer. ¿Estas de acuerdo? Si es así, ¿qué se puede hacer para evitarlo?</p>
<p>Deporte y Derechos Humanos en general</p> <p>La policía tiene el poder de impedir que los seguidores de fútbol de quienes sospechen que pueden provocar disturbios viajen a otros países para ver partidos. ¿Es una negación legítima de su derecho de movimiento y de asociación?</p>	<p>Deporte y globalización</p> <p>Las zapatillas de deporte así como muchos otros accesorios deportivos se fabrican a un coste muy bajo gracias a la explotación en Europa del Este y en Asia. Los trabajadores no quieren perder sus puestos de trabajo por lo que no quieren hacer huelgas. ¿Qué podemos hacer nosotros, como consumidores, para no contribuir en esta explotación?</p>
<p>Deporte e hijos</p> <p>¿Qué dirías tú a padres y entrenadores ambiciosos que obligan a sus hijos a entrenar durante horas interminables? ¿Quién debería tener derecho a decidir sobre la salud de los niños y sobre su tiempo libre?</p>	<p>Deporte y seguridad humana</p> <p>China tiene un expediente pobre en cuanto a Derechos Humanos. ¿Debería haber sido elegida para albergar los Juegos Olímpicos de 2008?</p>
<p>Deporte y ciudadanía</p> <p>Muchas personas nacen en un país, pero luego crean su hogar y se convierten en ciudadanos en un segundo país. Aún así, siguen apoyando al equipo nacional de su país de nacimiento y no al del segundo país. ¿A qué selección deberían apoyar?</p>	<p>Deporte y salud</p> <p>¿Qué se puede hacer localmente para combatir el uso de las drogas en los deportes?</p>
<p>Deporte y discriminación</p> <p>¿Hasta qué punto los Juegos Paralímpicos rompen con los prejuicios contra los minusválidos?</p>	<p>Deporte y medios de comunicación</p> <p>¿Crees que las cadenas de televisión tienen el derecho de comprar la cobertura exclusiva de un acontecimiento deportivo?</p>
<p>Deporte y discriminación</p> <p>¿Crees que es necesario comprobar el sexo de los atletas para asegurar una competición justa o crees que constituye una grave violación de la dignidad humana y del derecho a la privacidad?</p>	<p>Deporte y paz</p> <p>¿Hasta qué punto los deportes competitivos promueven la cooperación y la comprensión entre las personas?</p>
<p>Deporte y educación</p> <p>¿Crees que el deporte debe ser una materia obligatoria a lo largo de toda la escolarización?</p>	<p>Deporte y pobreza</p> <p>¿Crees que los políticos de tu país utilizan el deporte, o los acontecimientos deportivos, para entretener y distraer a la gente de los asuntos políticos y económicos?</p>
<p>Deporte y derechos sociales</p> <p>¿Crees que los deportistas profesionales deberían tener derechos similares a los de otros trabajadores como, por ejemplo, el derecho a formar sindicatos o el derecho a no ser despedidos injustamente?</p>	<p>Deporte y pobreza</p> <p>En muchos países, el deporte, pero sobre todo el fútbol, ofrece a las personas la posibilidad de salir de la pobreza. ¿Los países pobres deberían, por tanto, hacer más hincapié en el fútbol?</p>