

# Horóscopo de la pobreza

*¿Puedes adivinar el futuro? ¿Qué le depara el próximo año a Amina o a Misha?*

<b>Temas</b>	Pobreza, Globalización, Derechos Sociales
<b>Complejidad</b>	Nivel 3
<b>Tamaño del grupo</b>	15 - 21
<b>Tiempo</b>	60 minutos
<b>Perspectiva general</b>	Esta actividad combina conocimiento y composición creativa para profundizar en las consecuencias de la pobreza y las oportunidades negadas a los pobres.
<b>Derechos relacionados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El derecho a la alimentación y a la vivienda</li> <li>▪ El derecho a la salud</li> <li>▪ El derecho al trabajo</li> </ul>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexionar sobre la falta de oportunidades de los pobres y las dificultades a las que se enfrentan cuando se les presenta alguna oportunidad</li> <li>▪ Comprender el ciclo de la pobreza</li> <li>▪ Promocionar la justicia social, la dignidad humana y la responsabilidad</li> </ul>
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 12 cartas del Horóscopo</li> <li>▪ 12 cartas de vida</li> <li>▪ Una hoja y lápiz por participante</li> <li>▪ Una pizarra o bloc de papel de grandes dimensiones</li> <li>▪ Rotulador o tiza</li> <li>▪ Celo</li> </ul>
<b>Preparación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Haz copias de las cartas del horóscopo y de las de vida y recórtalas.</li> <li>▪ Haz tres juegos de cartas de forma que haya cuatro cartas de vida y sus correspondientes cartas del horóscopo en cada juego. Coloca cada juego en un sobre diferente para que no se mezclen entre sí.</li> </ul>

## Instrucciones

1. Presenta la actividad hablando brevemente sobre los horóscopos en general. ¿Hay participantes que leen los horóscopos? ¿Creen en ellos? ¿Qué tipo de información suelen proporcionar?
2. Divide a los participantes en tres grupos y entrégales a cada uno un juego de cartas de vida junto con sus correspondientes cartas del horóscopo.
3. Dale 30 minutos para escribir horóscopos ficticios para las cuatro vidas que les han tocado en las cartas. Deberían utilizar la imaginación, la intuición y el conocimiento general para predecir lo que les ocurrirá a estas personas el año que viene. Recuérdales que no hay respuestas correctas ni incorrectas, pero que las predicciones deberían ser realistas.
4. Cuando hayan terminado, reúne de nuevo a todos juntos. Por turnos, cada grupo tiene que presentar su trabajo. Primero deberían leer en alto la información de las car-

### TEMAS



POBREZA



GLOBALIZACIÓN



DERECHOS SOCIALES

### COMPLEJIDAD



NIVEL 3

### TAMAÑO DEL GRUPO



15-21

### DURACIÓN



60 MINUTOS

tas de vida para que todos conozcan a los diferentes personajes y luego deberían leer los horóscopos.

5. Por último, pega las cartas de vida y las predicciones, con celo, sobre una cartulina.

### Reflexión y evaluación final

Empieza el debate pidiendo a cada grupo que explique cómo decidieron los futuros de cada personaje. Luego pasa a definir la pobreza y, por último, debate las consecuencias de la pobreza.

- ¿Qué imágenes tienen los participantes de la gente que es pobre? ¿De los pobres que viven en su mismo país y en países en vías de desarrollo? ¿Tienen fundamento estas imágenes? ¿De dónde procede la información que tienen?
- ¿Qué entienden los participantes por el concepto de pobreza?
- ¿Podría considerarse que alguien es “rico” si viviera en un país y “pobre” si viviera en otro? En otras palabras, ¿es relativa la pobreza?
- En tu sociedad, ¿por qué algunas personas son ricas y otras son pobres?
- ¿Cuáles son los mejores esfuerzos para salir de la pobreza, tanto en tu país como en Eritrea, uno de los países más pobres del mundo? ¿Tener un tío rico? ¿Ganar la lotería? ¿Tener educación? ¿Estar sano? ¿Conocer a las personas adecuadas? ¿Trabajar duro? ¿Qué más?
- ¿Es fácil para la gente que es pobre romper el círculo de la pobreza? En otras palabras, ¿es difícil que una persona nacida en una familia pobre no sea pobre cuando alcance la edad adulta?
- ¿Qué tipo de oportunidades tiene la gente que es rica?
- ¿Qué tipo de oportunidades tiene la gente que es pobre?
- ¿Ser pobre es culpa de uno mismo? ¿Es el destino? ¿Se debe a razones sociales, políticas y económicas?
- A menudo la pobreza va de la mano de la mala salud, del hambre y de la malnutrición, de la falta de educación, de la falta de formación profesional y del paro. ¿Se trata de una coincidencia o están conectados? Si es así, ¿cuáles son las conexiones?
- En general, ¿cómo ve o trata la gente a los pobres?
- ¿Qué tipo de medidas políticas y sociales proporcionan las mejores oportunidades para todos los ciudadanos?
- ¿Hasta qué punto constituye la educación una de las claves para reducir la pobreza en tu país?
- En casi todos los países del mundo, las diferencias entre ricos y pobres están en aumento. Estas diferencias también crecen entre países. ¿Cuáles pueden ser las consecuencias para Europa?
- ¿Importa que estas diferencias estén incrementando? Si los participantes creen que sí es importante, ¿de quién sería la responsabilidad de actuar para intentar reducirlas?
- ¿Qué pueden hacer los individuos, los grupos, las comunidades locales y las naciones para reducir estas diferencias?

### Consejos prácticos para los facilitadores

Deja claro que se trata de un horóscopo ficticio y que no es necesario ser astrólogo ni conocer las características atribuidas tradicionalmente a los signos de zodiaco. Deberían centrarse en los detalles expuestos en las cartas de vida y utilizar su propio conocimiento general y sus conociemien-

tos sobre historia, economía y sociología. El apartado “amor” de las cartas del horóscopo no sólo debe incluir su vida amorosa, sino también sus relaciones con los familiares y amigos.

### Variaciones

Puedes adaptar las historias de vidas o reemplazar todas o algunas de ellas con otras que te parezcan más interesantes o apropiadas. También las puedes reemplazar por casos reales que conozcas o hayas oído en tu comunidad o país.

### Sugerencias para el seguimiento

Las mujeres son frecuentemente los únicos sostenes de la familia, bien porque son madres solteras o bien porque sus parejas no tienen trabajo. Sin embargo, las mujeres suelen ser discriminadas en sus puestos de trabajo y, si no existe un apoyo social, resulta muy duro sacar adelante el trabajo y la familia. Si el grupo está interesado en explorar alguno de estos asuntos, podría realizar la actividad “Trabajo y bebés”, en la página 266.

### Ideas para la acción

Tu grupo puede ofrecerle apoyo a una ONG o asociación que esté trabajando para los pobres y esté intentado crear oportunidades para ellos. Podrías identificar un grupo local y estudiar cuáles son sus necesidades para desarrollar un proyecto de recogida de fondos.

### Fecha clave

**17 de octubre**

Día Internacional para la erradicación de la pobreza

## MATERIAL DE APOYO

### Cartas de vida

**Maria**, madre soltera con tres hijos, vive en un suburbio muy pobre de Madeira, Portugal. Su último compañero le acaba de abandonar. Trabaja de sirvienta con una familia rica, pero ¿por cuánto tiempo más? Hace poco alguien le robó un anillo valioso a la señora de la casa y ésta sospecha que ha sido una de las sirvientas. Como no consiguen averiguar quien ha sido, todas las sirvientas van a ser despedidas y reemplazadas. Maria es **Capricornio**.

**Amina** es de Turquía. Vive en un pueblo pequeño de una de las regiones más pobres del país. Tiene doce años y sus padres, campesinos muy pobres, están hablando de buscarle un marido. Pero ella no quiere casarse. Por eso, decide escaparse de casa y marcharse a la capital donde espera encontrar un futuro mejor. Amina es **Géminis**.

**Misha** vive en Tomsk, Siberia. Lleva en el paro muchos meses y no sabe qué hacer. Su mujer está muy enferma y debe permanecer en la cama todo el día. Tiene cuatro hijos de 20, 18, 10 y 8 años, y los dos últimos son discapacitados. Misha es **Virgo**.

**Yuriy** vive con sus padres y tres hermanos más jóvenes en Tomsk, Siberia. Tiene veinte años y es una gran promesa del jockey sobre hielo. Su tío, que vive en Estados Unidos, se ha ofrecido a buscarle una beca para estudiar en América. El padre de Yuriy, Misha, lleva en el paro muchos meses y en este momento los únicos ingresos de la familia proceden de los trabajos ocasionales que Yuriy realiza. Yuriy no sabe qué hacer. Su madre está enferma, dos de sus hermanos son discapacitados y la familia depende de él. Yuriy es **Cáncer**.

**Bengt** es un joven cabeza rapada sueco. Le han arrestado en dos ocasiones este año por comportamiento violento. Lleva dos años sin trabajar y, a pesar de eso, sigue rechazando todas las ofertas que le han hecho. Prefiere pasar el tiempo adiestrando a su perro de raza pit bull, haciendo pesas y paseando por las calles con sus amigos, involucrados recientemente en varios incidentes racistas. Bengt es **Aries**.

**Ricardo** vive solo en Barcelona en un piso muy pequeño que casi no puede pagar. Está enfermo desde hace varios meses y vive de las ayudas de la seguridad social. Antes realizaba trabajos esporádicos. Su mujer le abandonó llevándose a los hijos consigo cuando supo que tenía SIDA. Ricardo es **Libra**.

**Abdoul** dejó Mauritania hace muchos años para buscar trabajo en la capital francesa, París. Pasó los primeros años solo, pero más tarde pudo traer a su mujer y a sus cuatro hijos, así como a sus padres. Viven todos juntos en un piso de un barrio pobre de París. Durante una época las cosas caminaron bien, sobre todo cuando la mujer de Abdoul dio a luz a los gemelos. Sin embargo, resulta muy difícil criar a los hijos manteniendo las tradiciones mauritanas. Los gemelos tienen ahora 12 años. Están teniendo muchos problemas en el colegio y se niegan a menudo a obedecer a sus padres. Hace poco, Abdoul perdió su trabajo debido al descenso del crecimiento económico general. Abdoul es **Leo**.

Los gemelos, **Moktar y Ould**, nacieron en París. Son los hijos de Abdoul, un trabajador inmigrante de origen mauritano. Toda la familia, sus padres, sus cuatro hermanos mayores y sus abuelos viven en un apartamento en un barrio pobre de París. Los gemelos tienen 12 años y tienen muchos problemas en el colegio. Se niegan a estudiar, faltan a clase muy a menudo para deambular con sus amigos por los suburbios de París y no quieren obedecer a sus padres, con quienes discuten mucho, incluso a veces de manera violenta. Los informes del colegio muestran que cada vez son más agresivos. Moktar y Ould son **Acuario**.

**Krista**, con 20 años, alquila un piso muy pequeño en un suburbio de Praga y sueña con vivir en Alemania. Leyó un anuncio que ofrecía trabajo en Berlín. Llamó al número de teléfono y tuvo una cita con un hombre que le prometió sacarla de la pobreza, diciéndole que encontraría trabajo con facilidad en Berlín. Krista ha decidido confiar en el hombre y aceptar la oportunidad de ir a Alemania. Krista es **Sagitario**.

**Jane** es una señora mayor, viuda, que vive en Escocia. Su marido era alcohólico y trabajó muy poco. Jane sobrevive gracias a la minúscula pensión que recibe, pero ahora necesita cuidados especiales porque su salud está empeorando. Jane es **Piscis**.

**Bella** vive con su hermana Angélica en Palermo, Italia. Sus padres murieron cuando ellas tenían dieciséis y diecisiete años, por lo que tuvieron que abandonar los estudios y ponerse a trabajar para mantenerse. Ahora tienen veintidós y veintitrés años. Bella tiene dos trabajos: trabaja como sirvienta durante el día y como señora de la limpieza por la noche en un hospital. Además, tiene que cuidar de Angélica porque es drogadicta. Bella se niega a abandonar a su hermana porque sabe lo que sufrió por culpa de la violencia de su padre. Bella tiene problemas de temperamento, le resulta difícil controlarlo y hace poco ha perdido su trabajo en dos ocasiones. Bella es **Tauro**.

**Angélica** vive con su hermana Bella en Palermo, Italia. Sus padres murieron cuando ellas tenían dieciséis y diecisiete años, por lo que tuvieron que abandonar los estudios y ponerse a trabajar para mantenerse. Ahora tienen veintidós y veintitrés años. Bella tiene dos trabajos y, además, cuida de Angélica porque es drogadicta. Angélica roba a menudo a su hermana para comprar droga. Se ha estado enganchando y desenganchando durante muchos años, pero le resulta muy difícil controlar su adicción. Angélica es **Escorpión**.

**Cartas del horóscopo para el año**

<p><b>Aries (Bengt)</b> (21 de marzo – 21 de abril)</p> <p>Amor</p> <p>Trabajo</p> <p>Salud</p>	<p><b>Libra (Ricardo)</b> (23 de septiembre – 22 de octubre)</p> <p>Amor</p> <p>Trabajo</p> <p>Salud</p>
<p><b>Tauro (Bella)</b> (22 de abril – 21 de mayo)</p> <p>Amor</p> <p>Trabajo</p> <p>Salud</p>	<p><b>Escorpión (Angélica)</b> (23 de octubre – 22 de noviembre)</p> <p>Amor</p> <p>Trabajo</p> <p>Salud</p>
<p><b>Géminis (Amina)</b> (22 de mayo – 21 de junio)</p> <p>Amor</p> <p>Trabajo</p> <p>Salud</p>	<p><b>Sagitario (Krista)</b> (23 de noviembre – 21 de diciembre)</p> <p>Amor</p> <p>Trabajo</p> <p>Salud</p>
<p><b>Cáncer (Yuriy)</b> (22 de junio – 22 de julio)</p> <p>Amor</p> <p>Trabajo</p> <p>Salud</p>	<p><b>Capricornio (Maria)</b> (22 de diciembre – 20 de enero)</p> <p>Amor</p> <p>Trabajo</p> <p>Salud</p>
<p><b>Leo (Abdoul)</b> (23 de julio – 22 de agosto)</p> <p>Amor</p> <p>Trabajo</p> <p>Salud</p>	<p><b>Acuario (Moktar y Ould)</b> (21 de enero – 19 de febrero)</p> <p>Amor</p> <p>Trabajo</p> <p>Salud</p>
<p><b>Virgo (Misha)</b> (23 de agosto – 22 de septiembre)</p> <p>Amor</p> <p>Trabajo</p> <p>Salud</p>	<p><b>Piscis (Jane)</b> (20 de febrero – 20 de marzo)</p> <p>Amor</p> <p>Trabajo</p> <p>Salud</p>