

# INFORME ANUAL: SUGGERIMENTS DIDÀCTICS



Informe Anual: [www.amnesty.org/es/annual-report/](http://www.amnesty.org/es/annual-report/)

L'Informe Anual d'Amnistia Internacional sobre la situació dels drets humans arreu del món, a banda del seu objectiu primordial de fer pública la informació que conté, és una publicació també molt adequada per a ser utilitzada a l'aula. Amb aquest convenciment, presentem un conjunt d'orientacions, amb l'objectiu de facilitar aquest aprofitament pedagògic.

L'Informe Anual es publica cada any a la primavera i recull les dades de l'any anterior. Les darreres notícies sobre els diferents temes (a algunes de les propostes també s'hi fa referència) les pots trobar a [www.amnesty.org/es/](http://www.amnesty.org/es/)

Cal valorar especialment l'objectivitat i la imparcialitat de les dades que inclou, tant en els seus apartats temàtics com en els capítols dedicats a cadascun dels països del món. Aquesta fiabilitat, avalada per la llarga i seriosa trajectòria d'Amnistia Internacional, converteix els Informes Anuals en un referent imprescindible per a qualsevol persona interessada en l'estat dels drets humans arreu del món.

Les activitats i suggeriments resenyats es poden aplicar separatament en àrees específiques (ciències socials, llengües, matemàtiques, educació visual i plàstica, educació física...), o bé combinant-les.

**Suggerim la seva utilització a partir del segon cicle d'Educació Secundària Obligatòria (14 anys).**

## ACTIVITAT 1

### Participació a les xarxes socials

- Penjar en els murs personals de Facebook o d'altres xarxes socials informació actualitzada de l'Informe Anual o d'altres informes d'Amnistia Internacional.
- Fer entrades de bloc coincidents amb els països de l'informe, actualitzades amb la informació de darrera hora que facilita Amnistia Internacional.
- Fer-se "amic/amiga" d'Amnistia Internacional a les xarxes en les que els/les alumnes participen i l'organització hi és present.

## ACTIVITAT 2

### Elaboració de dibuixos, vinyetes, tires i còmics

- Que il·lustrin alguns dels casos recollits a les publicacions d'Amnistia Internacional o de dibuixos que simbolitzin els drets recollits a la Declaració Universal dels Drets Humans.

## ACTIVITAT 3

### Elaboració d'estadístiques i representacions gràfiques

Relatives a:

- L'estat dels drets econòmics, socials i culturals (sobre un dret determinat -habitatge, sanitat, educació, treball- o sobre el conjunt d'aquests drets, en un únic país, o en diferents països, continents o el món sencer).
- Els drets dels infants.
- Llibertat d'expressió, dret d'asil i dret a la lliure circulació.
- Pena de mort (països abolicionistes, penes de mort dictades, execucions...).
- Casos de discriminació: racista, sexista, religiosa, política... (en un únic país, de diferents països, continents o el món sencer).
- Presos de consciència (països on n'hi ha, motius, circumstàncies dels alliberaments...).
- Casos de tortures (països amb més denúncies de tortures, causes, tipologia de les víctimes, impunitat dels autors...).
- Justícia internacional.
- Rendició de comptes de les empreses.
- Altres.

**Grup d'Educació en Drets Humans-Amnistia Internacional Catalunya**

[www.amnistiacatalunya.org/edu](http://www.amnistiacatalunya.org/edu)

**Maig 2012**

## ACTIVITAT 4

### Elaboració de power-points

- Sobre algun dels temes de l'activitat 3, fer-ne la presentació a la resta de la classe. (De manera individual o en petits grups)

## ACTIVITAT 5

### Confecció de murals

- Murals en els que es recopilin fotos i notícies de premsa que corroborin o desmentixin les denúncies contingudes a l'Informe Anual.
- Murals en els que es reproduïxi la informació continguda a l'Informe Anual.

## ACTIVITAT 6

### El cinema

- Il·lustrar amb una pel·lícula algun aspecte de l'Informe Anual (ja sigui dels pròlegs temàtics o de l'apartat de països) i fer un cinefòrum. Per exemple: genocidis > Rwanda > *Hotel Rwanda* (Terry George).
- Seguir la ruta dels personatges d'una pel·lícula per diferents països i comentar la situació dels drets humans en aquests països, a partir de la selecció d'un tema de l'Informe Anual. Per exemple: persones migrants > ruta des de Malí fins Espanya > *14 quilòmetres* (Gerardo Olivares).
- Situar en un mapa les localitats que apareixen alhora a l'Informe Anual i a una pel·lícula i entre les que es pot establir relacions. Per exemple: la recerca de nens robats i persones desaparegudes > Argentina > *Desaparegut* (Costa Gavras).
- Dramatitzar la tasca dels defensors de drets humans, basant-se en l'escena d'alguna pel·lícula. Per exemple: mètodes no violents > Índia > *Gandhi* (Richard Attenborough).

## ACTIVITAT 7

### Seguiment del cas d'algun pres de consciència

Disseny i realització d'alguna acció en favor d'un pres de consciència adoptat per un grup local d'Amnistia Internacional.

- Enviament de cartes, recollida de fons
- Publicitat del cas (a través de la revista de l'escola, mitjançant una petita exposició...)
- Localització dels grups locals d'Amnistia Internacional:  
[www.amnistiacatalunya.org/paginas/qui-som/ai-catalunya/grups-locales-i-universitaris/](http://www.amnistiacatalunya.org/paginas/qui-som/ai-catalunya/grups-locales-i-universitaris/)

## ACTIVITAT 8

### Elaboració i comparació de mapes

Sobre els temes de l'activitat 3 i aquests altres:

- Països signataris dels diversos tractats internacionals de drets humans
- Països als que Amnistia Internacional ha enviat investigadors o sobre els que ha publicat informes o comunicats
- Països on existeix Amnistia Internacional.

## ACTIVITAT 9

### Representacions

- Representació de judicis polítics, inspirats en les denúncies contingudes a l'informe, amb els papers d'advocat, jutge, fiscal, pres...
- Elaboració de guions teatrals basats en un o diferents casos de presos de consciència: situació familiar, condicions de la presó, disponibilitat d'un advocat, accions de suport a la persona presa...
- Preparació i realització d'exposicions orals o petites conferències sobre casos de violacions de drets humans en un determinat país: exposició dels fets, motius de l'elecció del cas presentat, anàlisi i valoració
- Disseny d'accions possibles davant els diferents governs: en defensa de les víctimes de discriminació o de la vulneració dels seus drets econòmics, socials o culturals, a favor dels presos de consciència i de les condicions de reclusió de qualsevol pres, en defensa de persones torturades o condemnades a mort, a favor d'organitzacions pro drets humans
- Realització de les accions dissenyades.

## ACTIVITAT 10

### Redacció de cartes

- En llengües diverses, interessant-se sobre alguns dels casos relacionats amb els continguts de l'Informe Anual. Consultar la disponibilitat d'informació actualitzada: [www.es.amnesty.org/actua/](http://www.es.amnesty.org/actua/)

## ACTIVITAT 11

### Presentació de l'Informe

- A partir o com a complement d'alguna de les activitats anteriors, organitza una presentació de l'Informe Anual adreçada a la resta de l'alumnat del centre, ja sigui estàtica (mitjançant l'exposició de murals, plafons, etc. al espai comunitaris), o oral, a la sala d'actes.